mat 10 be isenta

## وليكت تليكوكانت بالعالي CHECKED

و فعال معنون وأسمان كه درين فيزاق التعاديث الخيرات الخيرات التعاديد المعنود ا

的复数创新发行的

از چین گفتگی گلت انوا وزبيرهميون سيسبرعه رسك لوك تجهه زكيه اسيني اسيني زمان يحكى شكايت كرت آت بین مگراس زمانه کاجوحل ریا ہے کیجے ہمان ہی نرالا ہے۔ *اگرا حیا*نًا دوعا کمون مین ى سئلەمىن اختىلات تۇرا برىچگىيا تدان مىن دىي اىتجا دىيون منهو مگرابل فىسا دىكومكى فص کی خیزجواہی کے پر دے بین د وسرے کی نیک نامی پر دھبدلگانیکے۔ دوردور كي موجعتي سيراس فالتيميد موقات كربات كالبناكم بنياتا سيقسر قسر فسادا وشحه كمظرب بهوت ين مسلما بون كيابهي انفاق كالمطلع غبال الودم ہے۔ دلون میں کدورت آجاتی ہے۔ آبس مین سوطے سنے کا تہ چینی کا موقع بالتمدآ تأبيع جندسال بيوف كرجناب مولانا ابوانحسنات محدعبدانجي صاحبح تخبونامي عالم اور بهارس مغرز دوست تقع ايك استفتا كے جواب مين يهة تحرير فرمايا كفاكله عورتون كوكتابت في تعليم جائز بساوراس وعوى يعديث شفا سے استدلال کیا تھا پہراستفتا معہواب کے علماسے رام بور کان بور۔ على كذه - مداس - ينجاب كي وتتخطين ومهرين بروكريس الرقتا وسي العلمار اعيان على إلا تشدكتا بة النسوان من شائع كميا كيا-على مين آرار كا اخلاف تع

علماركوا ختلات بجي بهوابيحركياتها - جوكوك يستحواقع كخنتظريب متح بين اومكواسيك سے مولانا کی برنما نئ کا موقع ہاتھے آبارسالۂ صواعق الملک الدیال ، على من إياح الكتابة لمنساء الزمان السكرة مين شائع كياكيا-. لے سرون پر سیح می سجلی گراہی دی۔ ہم سنے مانا کہ اس نام وجي کي تقليد ليکئي ہے۔ اتھ ب بدایونی رحمته الشرعلیه کے لکھاہے تھے نیرسوچاکہ بهذنا مکس ق رتہذیب -دوروا قع ب يحركيا فرور الله السالمين السينخص رونبال الرحيب يات به ووون بھی سے افتاك ، ماراگوه کھایا توآپ اسینے لب و دلم ن کوالیسے نا مہندب الفاظاسے وده فرمات مبن مين سردست بههزندين ظاهر كرناكه رساله صواعق الملكب حقیقت میں کسکانصنیف ہے اور میتاریخی نام کسکار کھا ہوا ہے البتہ بیہ کہنا جاہے بهون كهاس ساله كي اشاعت مين طراا بيثما مركماً كما أكَّه وقف اشاعت كا ذريعة نهوَّ مالو اس وجهسه كهاس مين مولانا محمر عبسك مصاحب مرحوم رتبترالكها بهواست بهندون شايد فيصدي أكم مسلمان بهي اسكي خريدارسي كي طرف توجه كرا عبس طرح بيه ير ب کے لوگون کے اس تھیجا گیا اوسیطرح اوسیکے دوسنتے فتلف نا - اسكو د مكيمكرمس روسكي كفري يوسكن سے میرے اس زربعہ ڈاک آئے تعطرس ونون كي بات ب كرجب مولوى صديق حس بجوما لي في سراومها ياتها

ے معاصرین سیے کسی کو دونسکے متفاسلے کی تاب نہتھی مولا نانے خم تھوک۔ مقابله کیا اور پیتھے دلگا دی۔مولوی مشیر سهسوانی تھی مولانا کے سا منے سے نوک دم مجائے کے ایسے حامی اسلام کی سبت برگونی کیونرناگوارطبع نہونی ۔ وصًا اليسي صورت مين كه وه سمارے اوستا درا د ہے جبی ستھے اورا و نسکے انتفال کے ئى سال گذرگئے ہیں اذکو وامونا کربا گخابر سخت مجبوری سے بینے ر نقيح البيان بجواز تعليم كتابذالنسوان لكها مكه ينهايت متمانت سه اسرمهسكله كي شحقيق وتنقيد كي- مجھے بهہ خيال تھاكہ ہمارے معزز علماے معسا حرانصا ف كي نظر سے ملافع \_ مائیر، کے - مگر محبکو خارجًا معتبر دریعہ سے معلوم ہواکہ تنقیح البیان کے جواب بئے کھطے کی مک رہی ہے فیختاعت اتنجاص ہوا ب کھھنے پرآما و ہ ہیں۔قسم قسم ے ہورہے ہیں۔ مین فے سوچاکیا تھا اور ہواکیا سے نود غلطابود انجيه الميندات بيم فسكوه نهر قيبون سي ندمانان سي كلير مجمك فقط اين دل نادان سي كليب أنسوجونه بيت تومين كلمون سے نه كرتا مجھكو بهت اس ديد كاريان سے كلہ ہے برسافسوس كامقام ب كه أكرت بيم بحرك لهاجا وسي كه ميمسك لفقهي فحتله فيها سع تواس فانه جنگي لل كيا فائده -سك مجمكومقاليه بواكس فانه جنگ سے جوآہ سے وہ كم نبير ، ترنفنگ سے يهم وه زما منه سي كه كلامي مستعلى من جهكوس و الصلي بوت بين لجعن الوك المتد تعالى جربشاة كوصاف صاف جمومًا بنارس مبين توزياده توجراسطون كرني عاسيعُ جبر آيس من جيوڻي جيوڻي باتين اس قدرطول کڙين گي تو پيراتني فرصت کهان کهان لوكون كي خبرليجائ ميج نكة تنقيح البيان كي جواب مين الساابتنام درميش س صیسا شرک شکارین ہوتا ہے ایک صاحب سے صبر نہوسکا او کھون نے دو

صفح كابهشتهاراندىنون شائع فرما ياب جسين و ذطا بركريت مين كه ("نقيح لبيان بعلىسسبيلا لاستعجال حناب مولوى قاصىء القدوس نتنظموري لع الحصر كي المبيح المرو ومهرب اجوبرب يط و وحذجو للحص حات يين ب طیار سوجائیں کے سب کوایک جگہہ جھا پ کرٹ اُنع کئے جائیں سکے) ہم مدس صاحب کو نہیں جانتے مگر مولوی جاجی عبدالقدوس نیکلوری بسعين فيرانيداندوست ميرسدنيكوست به میں بھی خداست گذاری کے لئے موجود بون -يارف وعده كيابي ج آف ك يئ نتظر جون لاه مرن تحصين تجها نعك يئة آت مین وه دل ہالآز مانیکے لیئے جاتے ہیں ہمارنی جان بازیج تا نیکے لیئے انتظاریس ایک ون ایک سال کے برارگذر ماہے - دیکھنے سے رسالے کت کا ہ وكاتفيين، بيابيك تراتنگ دركنارشم به به مناك آمده ام حندانتظار شم يرادل عي بحرابرداب-ين عي دل كهول كردكها دون كا- س کل مرسے داغون کے دکمین تو ذاکھانے دو سیبرد کھلا کینگے سکو پہیک سٹان موک مجھے خیال تھاکہ ہدیمیلانشتہار سے جوبورشورے کے لکھا گیا ہے البتائمین حقول باتين بون كى مرافسوس سے كريب سرنا يا كالى كلوج سنے بحابر اسے ا وتعین وید دان دری واکے تھی سوان بھی و + وفاکی مکو باری ہوآگے تھی سواب بھی ہے اس مین کوئی بات ایسی نهین با بی جاتی جس سے بیر سمجھا جا وسے کہ ہیہ رسالہ مقیم البیان کا جواب سے - م مق محيملومين دل كابه جوجيرانواك قطبره فون تكلابه اس بات كوخيال ركهنا جاسية كما بالاختلاف مين بموضوع كتابت سنوان سب حسكاجواز ينف نابت كردكها يايرت كواختيار سيدنقض اجالي بأنفصيلي بامعاض

بيش ليجئ مولوى عبدلحي مرحوم كاسب وسشتمر بإدن كيمسامحات كأذ واقع مین بشریت سے مہیں تسامے داقع ہواہو) نالقض ہے نہ معارض مدعاك سيركوني دليل بيع -اكروه جوابات جنكى اشاعت كا وعده مهواب اسي كحبين تومين الوبكود ورسى مسيعشق الشاكتيا بهون مالي اس رما نهين ولوكيد كيهبت سے شاكر دېرسے لائق و ذي ستعدا و موجو د بېن اگرا و مکو د شنها ه ت استنكى كالحم نراب بلي ظامت عال طبع كاوتهون في تجي شترين م اساتة وكوبرا بحلاكها -ياا وكلي علطيان يبيش كبن تومين اس سع برى بهون -صا بحشے مولوی محرشا دینجا بی دہلوی میرے دوست تھے اون سے میں خوش میرا خدا خوسش مرحوم كوكاليان ده درمولوي صاحب مرحوم كوكاليان الله كى قدرت ب كروه كت يركنسيق جوكرت تصاغوش من أغورت كالك مشكل ميرب كربيربات كميئ من مشهور بي كريرده اس فساو يم مشتعل مي دوسر م يرخ كوك بهليقه يحم كاريمين ﴿ كو في معشوق يونس برده زيكاريمن ﴿ علوم نهیر کربهدارًا بی کس کس سوتباه کرتی سے اس آگ کی چنگاری کهان کهان اوركيس كسركو حلاكرخاك سيأه كرتى بيع نيحصوصًا ايسى صورت مين كهان حضرات للانده كے قلوب بھی آئیں میں بھوٹ كی طرح بھٹے ہیں۔ یہان تک كرمعض للاندہ نواب قطب الدين فان مرحوم كوج مولوى عيشاه مرحوم كاستاد تحفي قطب معیلیہ کمتے ہیں۔ غرص فانے علی کے آثار نمایان میں۔ انشراینا فضر کرسے وراسيخة فلوب كي اصلاح فرما في اس ومشتهاريين جو مجه صاحب تقيم البيان سے ہجادانی کی تمیہ اوس سے زیادہ مجنت نہیں۔ منون شوم زبر كيس مج كند نكاه تير مجست آية رصت نشانه را البتهمولوي فحرفاسم نالوتوي مرحوم كي نسبت سخت الفاظ كااستعال

وسمير، بور کاکھاکيا ہے کہ اب ہم جھي ہے کي ف ے خداآ ہی ہمکہ مجھا و شخص اور سارے جمان کے علما رے افہا م رائحی صاحب راعتراص کیا ما م و طورکه موافق ہے مسلک تمحمالاا تین لی تعیش میں ، توکہا درجواب او سکے مولوی صاحب موصوف ك عبارت ا ويكي بعينه بيه سي ابراز الفي كو ويجيلو القول ١٢ في صاوا قفت ١بن سئلة الاستواء الاإنه فدوافق فيه جاعات المتكابة و التّابحين والاعمنة المجتهدين انتهى بقدر الماجة اورآب اين رساله صیانة الایمان مین تلحقیمین عبارت اسکی مهیرسے - جانیا چاہیئے کہ بادی اول اس ندسب کاابن سیسی شبلی سبے کہ اوسٹ منظ ضلال داضلال کے بیشترامورین میں پرا کئے۔ فدا کے لئے جت وجمیت نابت کی سفر بارت نبی صلی است المركوحوام نتايا يحضرت فاطمه زيبرارضي المتدعنها كومزنك معصيت وكرفتار غضب الهي طحرايا لخ اتناا ورجعي تمكسبحها ديجيج كممفهوم مولوي صاحب موصو اورآب کی عبارت کا آباب سے یا غیر تھر فراستے کہ مولوی صاحب نہ سمجھے اس حال میننجے تر<u>ے قص</u>ے سے کہاب ب<sup>ر ا</sup>صی*بین اعلیمی کری*ن فیصیالیز ب مرحوه مجي ابرازانغي کي ل<u>دري عبا</u> -اصل توسه ب كه بريم على بمجھے اور مولوي صاحب شبه وفع بوطاً بم عبارت بيرس اما ترى العلاء المنكور لايوا فقون شيخ السلام إبن بمبية في كل مسئلة بل في كان ثابنا بالكاب سنة الصحيحة واماماكان عنالفالهما فيردون عليه وقدروا فؤالمعتر اليضاراين نبمية في بعض فتا والا في مسئلة الاستواء - استكرواب ميرم وتوليما. وم فی بطورت میم و نقص فقصیلی کے وہ عبارت کھی حبکو

نے ہم کمواوی المرسي لحب الميدا المحفرادتي كورا سن ابن تميد كي موافقت نهين كي ب البتد بيدنا بن ب كراوسة لمين جاعات صحابه وتابعين وائمه محتهدين سيموافقت كي يحيس ولبدوواه كياكسني بتون كوسحب كلمير كفرتو بولورنه مس چونکیر محجصے اس اریٹ دیے ساتھ کہ اب اسپر راضی مہون کہ اعدا فیصلہ کرین افسا فیرا یا گیا اس کیے مینے عرض کیا ماننے نماننے کا یکوا نقلیارہے۔ مس سنصفى وتوعفن بالمنصفي موتوستم فاص ميرافيصا بطاله فيجمير كمديا النه بان ربى ما تى بى كەبىدىند مولكماكيا-اس حال کومیوننج ترے قصے سے کیاب کو صنی میں گرا عدا تھی کر برقب صیال اینا ومنهين ميرشعرك كابء مه عطامع عي كالتي يودُم+ أوْرْنَا نيكا طِيَّا سِيَّة کے شاعر کی روح قبرمین سٹرنتی ہو گی اور کہتی ہو کی شعر مرام مدرسہ کہ بردجن کم ت مین شعرکا ندلی نهین سونا اگر و مهجمی کنگناتے مین یا کو بی شعرسی محفل ن زبان برلاتے میں شعری زمین کوخاک میں ملاتے ہیں بیشک شاعر ہیت یطرهی کھیرہے۔ مگر علم عروض نهایت آسان فن ہے اس شعر کی تقطیعے کرے ىيەرارىڭ دېروكەبىيە دونۇن مصراع كىس بجرىسىيىن ساڭرىيىچ اين تىمبىير كىكىسى نحائفت چاہیےکہکسی امرمین ہا وسر سے اتفاق ہٹو توسیمے شوکانے کے بیٹر جوروج اوشهان كى كياعزورت سے سيرتقر پرائيسي نمين سيحكه خاص طور مخفي ہواگ - ته مولوی بشبههسوا نی *کے حارثین اسے سن پائٹین اور* پون کہلیک تيون جي شيفه سنكه عدم حواز تعليم لتابت نسوان مين شوكا بي كامسلك كيون

اختياركها اورفتهج القديرشو كاني كاكيون حواله ديامعلومزبين كياجواب بيش كياجأ ميكام اكريه سندتو تقليد سنوكا ني حبيب راكردى منج جهزه ايهي كفت قربابنت شوه مام بمان كو ، صروری امر کی طرف متوجه به توما مهون دل لگاکرسندنا حیاسیئے - تنقیم البیان میں لگ ئمیا ہے۔صواعق کی تم ہیدمین لکھا گیا ہے کہ اوکیون کی تعلیم احبنی مردون سے جیجا آ مین نهونی چاہیے اس بنا نیفسر ک<sup>ی</sup> بت کی تعلیم کا عدم جواز لکھا گیا اور بیٹھیال باكياكه مولانا مرحوم كي فتوس كارد تحريركيا جاما بي يجرفتا ولب محرره علما مومين شريف للأدع شرفًا وتعظيًا ولمصروبغدا د وسند وينجاب وسكَّالدمع ترحمبه وبله ترحمبه بعلم مستحق جھےضبیمہ رسالہ بنائے گئے اسو مدسے ایسے فتا وسے بھی ضمیمہ ہو گئے جنيد بنفسر تعليمتابت كاجواز لكها مواسع حالانكه حب رد كابتراا وهايا كياتها قوالسه ے کوچھوڑ دینا تھا جوتحریر مولانا کے موید تھے دیکھو مولانا کی تقریر علما رحرمین ریفین وخیر ہما کے خیالف نہیں ہے بلکہ انکا مفا دایک سے کونفس استدالال مين كجه فرق بروسيم ولاناكي نقرمه كاجواب مشلة مردّ جواب فتا وي علما ب حرمين بوس ونيه بهاست جواست دلالاً بيش كياجاً ماسيه سك مكش تخرمزن برسيدة من 4 تو بی درول مبادا برتوآ بیه ۴ بهه ایک موثی سی بات تھی توکسی کے خیال میں نہ آئی يمراكرا ت كونبنكر بنايا توكيا علاسفلف بن اراسيم للحق بين كداط كيون كوب يرده ملارس بين تهييج كے اجنبي مردون سے تعلیم تنابت نه اچا سیتے اس سیے کہ اس صوریت مین اجبنی مردون سے بلے پردگی ہوئی ہے اون کے ساتھ اسمیلے رمنیا پڑاہے يهدا مورسشرعًا حوام بين-علامه محرّبر جسين فتى مالكى نے تعليم كتابت كوعور تون-درمحهم دون سے مکروہ لکھاہے غالبًا بها*ن لاست سے کالب*ت ننزیہی مراد ہے ف<sup>ا</sup> اجنبى مردون سے حرام لکھا ہے۔ علامہ حجد سعید کا مجمی نہی مسلک سے باقی معمولی محيحى وتشخطين بين أعلامه عبدلمعطى حنفي مصرى وعلامه على احدى عبارتون كانجى

تفتى بغداد كنهايت لفصيلي حواب دياب عجوا وتبكي كال كي بهت ترى يسايح ا ورب ستری اورب حجابی کی حرمت کوخوب نابت کیا ہے اگر جیسعمول ہے کہ استفتامین اوسی قدر لکھا جا تا ہے جس قدر سوال سے متعلق ہوتا ہے ۔مگر علامه في نفس تعليم كتابت كے جواز كو يومريس مين نهوا و تيسمين فسا و كا ڈرنہو صاف صاف عبارت مين تطرير فرمايات يناني التصيين وَالْحَاصِلُ اللهَ تعليم ألكتابة بهنه الصورة المندرجة في السوال الشك في كراهتها بل حرمتها عنه نظي الى العواقب من مُحِلِّ الرِّيال وان تعليم الكتابة لبنتٍ يُعَلِّمُهَا ابوها او تعولا منهومامون عليها اواعزي وكانت البنت والاعزة ماموناعبها ولايخشمن تعلمها الكتابة فسأداوهذا عزيزيل فالظاهرانه لاياس بهبل لابيعداذا قيل لاكرزهة فيه كاحك في النواريخ والنزاجم عن كتبن من الساء العالمات النزمنة الماضيات اسي محساستهم فتى بغداد ن عورتون كے عبوم ديني اور ایسے علوم کی تعلیم کو حورم قوف علیہ دین کے میں واجب لکھا ہے جنا سجے سکھتے ہن واما تحليمها العلم ومأيلزم لدبنها فهوواجب عليها وعي وبيها اوزوجهاكما ذكوة إن عجره غيرة المهين سي طرح كاستبه نهين سي كمستفتى كودهوكا دسبك ان لوكون ا كي تحكه كا حاصل منا منظور تحفاكه وه مبند وستان مين ميه امريش كرسے كه و تكيمه و بلا داسلام كالإعلار تعلوتاب كوحرام يا مكروه تحريى فرات بين بهان كوكون كوكيا علوم كرسوال مين كوبسي قيدالكائي كئي ہے وہ توجواب كو د مليفتے بين اكر م مین *بیک بنیتی مبو*تی تو وه سوال مین تعلیم طردین سے تعبی سوال کرتا اس*سائے کہ مار*ر مین علموین وعل*صروریه کی تھی تعلیم ہو*تی ہے بلکہ *بانب سے کتابت سے تعلیم ع*لو ملان با محنت ٹی جاتی لیے ۔ گارست فتی سکے ول میں تونفس تعلیم تابت کی با بات ح

عالس زاتها تاکه عوامه سراسکے ذریعہ سے تعلیم کنا بت کی حریت یا کا بہت شمیری آگا اسكاوبر إسطون كم متنفل برونا سيح كجب سي شع حسن لذاته مامويه مین خاص عارص سے جو حربت یا کراہت یا تئی جا وے اوسکا اثرا وسوقت یا فیسن بتناحب وه عارض بنهوشگانها زبدون وجنوے باطل ملک حرامها س التصنماز طرهى حاشب تووه حرامه ماياطل طحريكي لفدا كاشكرب كهعلامهُ خیرالدین کی به عبارت تفتی نے لکھدی ہے جس کسے اوسکی لعبی کھل گئی سنفتی کی فیسا یت سے میں خیا*ل رہا ہون کہ علم اے حرمین شیر لیفنن زاد ہما* استد شیر فاکے جواب مین بھی اسی قسم کی عمارت ہوگی حسب مستنفتی نے خلاصقصود سمجھ کے مکالڈالاسے خاعر مہرک فتوی دیکھا جا وہ توساری فلعی کھل جا وسے گی-شتهارمین اس عتراص سے گلوخلاصی کی بہت کھھ کوششر کیکہ ہے واقعی ہیں اعتراض ہی ایساہے کہ اگر میہ اعتماص ندا وسطھا تو لوگ میہی خیال کرین۔ فتاوی کواس قدر شعور نهین که حسن قبا وے براستندلال کرتے ہیں وہ اونکے موافق ہے یا مخالف اس ملئے جس طرح مجنون کیلی کے فتح کی دعاکر انتھا ہم ہم يهد جاستے ہيں كہ بيدفتا وٺ اسكے استوبوچفے كے لائق موحا وين سكھ جہانتک خیال رتے ہیں ہیہ ہات ایسی گروگئی ہے جوسی طرح نیا نے نہیں ہوئتی فتساريين ب يهلي بم محرصالح ابن مردوم صديق كالضفي مفتى مكم عظركي عبات لئح وسينته بين حبسيرتنام علمان فيصحبحين كي بين اورجن فثا وون كي ولعن تنقيح في وحولي كيا م كرحرمين الشريفين ك قنا وس نعود بالشرم بزلالكذب مولانا كموافق ببن اوروو نؤن كامفادا كاب سے ديكي مفتى موصوف شروع فتوس كااس عبارت سي كياب اعلمانه فالدود في تعليما للسِّكا الكتابة احاديث منهاما روى عن عاينية منى الله تعالى عنها انها قالت

الغن ل وسورتة النوراننهي بقديم المعاجة ترجمه بيني ورما ب تنابيت زنان كتني قرير ہیں بعض اون احا دیث کے ہیہ ہیں کہ نہ رکھوٹنم عور تو نکو کھرکیوں میں اور سکھاأ عورتون كونكهمنا اورسكها ؤشم عورتون كوجرنه كانناا ورسورهٔ نورا ونقل كيااس هديث لى مكه غطر به نت كتا بون سيمثل عامشيهشيخ زاده -اور فتوحات اللهبه - اوله يرروح البيان - اور ورالمنتور- اور فتح القدير شوكاني - اور معالالتنزيل بغوى مراج المنبير و ورّصنبيفات ابوعبدا اسّد-اورتفسيرلباب التاويل اورجمه الجوامع ا ورشعب الايمان ببيقي- إور نوا در الاصول وعيره- بيس حبكه فارغ مهوت مفتي مكه عظ نقل جدبيث ندكورسس بجوالكتب شهورسطور كيررجوع كي طرف حديث شفاس تحرب اوسيكمحامل ورما وبلات مين عوعلما رمحقفتين اورفضلار مدفقتير بقطين ومثاخرين اورشراح حديث مدكورين بيان كئے ہين پيرنستگوشروع كى اسكے روا ق مین تطور حرج و تعدیل کے محمر دریے ہوئے طرف انہات دعوی کے بینی وہی دریت عايشه رصنى الشرعنها جس عانعت كتابت انساء تابت بيا ورنفل كرتي رسي اوسكى صحت كوحاكم وابن محروغيرهما مهره فن حديث سي يھر حاسنيا دونون حديثرون كوڤوعد ول *بالورعلى السنبيدا كتنزل كها كه الاقل حاظروالثا في مبيح بيمركها ان الحاظرمقد*م على لمبيح بجرحواب وما بعض الل وسم كوحوقران كى لفسيرا بنى را سست كرت بين اور يقه برلعين سيدلعان فتى بنداوكي تقريبها عكمنعتى بغدا وف تواته بالهما الذين أتمنواا ذاتدا ينتربدين سع جوارت بت براستدلال رنبوالون كابهت بي تجعيفا كا ا پرایا ہے اور بہت کیجے ہے دے کی ہے اس غرض سے وہ فتو کی بھی کتا صواعق بے انچیرمین منضر سِی اِ تی کیفییت ا**وسکی سی نماس سِسالہیں بغصاً** پیان کیجا اِبکی ى كرمغطيد الينداشات دعوى بعنى عدم جداز تمايت لنفسها كي بين

The state of the s

موزالها ومفاكي عبار شهابت زور وشورك سالحفر تقل كي دو راهدا وسط كهر ويحر من كلوكها صرف تعلي تنابت لنفسها مين بتها اسالك مديد ت کھامین کلام ہے یہانتگ کہ بانی مدرسہ کی بھی تھوڑی خرمت کردی ہے وارسکا لحده بيان كرديات ومن شاءالاطلاء فليرجع البها يسلما نوغور كريسة كامقامه لربهة تقرير وتحريشفتي حرم شريف كي مجوزين تنابت كے موافق بحيا ما نعين ك كودكرلات جوماري تونه لوالم يا يط رين سکے ے خلف بن ابراہیم کا دہ با واز ملند کا کرکھ سے اور خطاعلی ہے۔ ي المحدرسيين لرما اجاب به مفلف الاحناف فيه الكفاية والمقنع عن ما ف اسبر بھی آگر کسی کونظرنہ آوے تو وہ معذور سے بندہ موا دراج المص وتكيمه كتصحيح فتتى مكه كى تحريرا وتتحسين اوسكى تقرير بير فجوزين كتابت زنان كومفية يا ما نعير و عبر اعتما وكندكس بوعده ات ليكل به كيري غيني زبان در تهزيان داري باقى رباجواز مفهوم فخالف كاسطلقاً ليناجبيها كهمولف كوبعض فتوسب وتكيفكيث ببهوا وعندلخنفيه جائزنهيل خصوصا جس صورت مين فدينه صجيح دعيره كالبهي موجوديهو ينانخ بهيمه في صواعق من كذي كاسه اوسكو دنكيه كراطينان ريينا بأن خلف بن ابرائه يماورشفتي مكه ممدوح كي تعريف مين صرف اجمال تفصيل كافرن سب منشارد وأبكا سيركب سننئه حال فتواسع محتسبين فتي مالكي كاسو وه بيجاريه بحفتي كمتنفي ساتهانفاق كريب بين اوراسطي فرارس يون كدوعا إجاب بهمولانا مفتى الاحناف فيه الكفاية فلاحاجة الى التطويل بلدام مالك كاول بيان فرارسيه بين كه عورتون كالكهانا او نسيح نزد كاي تجي حائز نهين ما قي كيفه مرسه ومانتعلق مهاكى اورباني مرسدك حال كوبالاستنقلال بيان كياسب

ير مري المريد المريد

سير عرب واعلى ئيكرميه تقريرمولوي عبداكي صاحب علام محرير يسين التعلميا سي كمروه لكها سرغا بساكراب تشنيبي مراوس واحتبى مردون میں کہتا ہوں کہ شا پر فتی صاحب آپ سے خواب میں کہنے ہونے کہ بماری فو يهان ريت سي راب تنزيمي بي متوم شهور سي الغرين يا فذيا محشينو بندكة خداكهين اليسانكر استدلال ميدان سنا ظرة كوط كرسكته بين - اس نئے حال علامہ مخ بسعید کا جھے کنسبت آب فراسے ہیں کہ انکا بھی ہمیں کہ ہے بوناب مولون صاحب وہ بیجارے توخودا بن سعود رضی الشد تعالیٰ عنہ کی نقل كريس بين اور مدرسه وما يتعلق بهاكي ومت ثابت كررس بين خداجا بربائے تکی کارسے ہیں رہا حکم ہانی مدرسہ کا اوسکو تقید کرتے ہیا ن میا ہے باقی صحین مدسین کم معظمہ کی لتے برجوآنے دیکھی کہ وہ سمفتی مکہ کے ہمزبان ہیں اوسکو دیکھتے ہی آپ کی کھل گئیں اور بجز سکوت کھھ ہن نہ بڑی علماء كي شخه بهزكانا مرآسيت لمعمولي صحيب كعدبيات عرت دراز با دکته رست ديهم عرص كرات بين كدمولا مامي صالح بن صديق محال حنفي فتي مك فلمكي تحريب ريداس مديث عرم جوازكا بإيصحيف بإياجا المب جناني فراتين وماقال بعضهم من ان اعدى بشالذى بنقلونه فى باب منع التعليد مردودكا فيتذكرة موضوعات مولانا شيخ علطاهم فليعلمانه الس كذالك بالاتفان بل هوصيح عنل كحاكر وغيرة اورصيث جوازتعاليم مین کلامنهین -رستدلال کے وقت نفس دلیاں می قوت **م**نعف پرنظ

والى جاتى سب جب دليل تتبت قوى بيئة وه بالضرور نافى يرمقدم بيوكى ليمي يهدبات كه حاظر بييج يرمقدم ہے ہيہ نها بيت يجي بات ہے تكرا ياسے وقت جب دولوگا رشد قوت یا صنعف مین ساندی بو-آگردلیل حاظر ضعیف ہے آروہ بیج برحوقوی دليل سي تابف بوكيوكر مقدم بوكى - يى مال دررمفا سدوطيب منا فع كاب مفاسد کی دلیا ضعیف کے تو ملب نقع کیون جھولوا دے۔ مولانا افتی ك شرح مصابيح ابن مك في سع بعد تقل مديث جواز تعليمك بت كے يون تے ہیں و نداید کالی تبعیلم تنساء الکتابة غیر مکروه اوراسیر کوئی جرح نبیر ، کو رتو ، فرما ہے کہ تعلیم کتا ہت کا جواز اس سے زما دہ کیا تا ہت ہونا جا سکے۔علام عن رو الربستيفتي كمن مليك توتعليرتابت كو بهيئت خاص كے ساتھ جسير محرمات عدیده کاراتی سروبلحاظاون محرمات کے ماجازتحر برفرمایا ہے۔ ففس جواز یا عدم حواز تعلیم کا بت سے کھے تعث نہیں کی ذیل میں تحریر فرمایا ہے ما اجاب مهمولانامقتلى الإحناف فيه الكفاية ظابرا سكمطلب بيهين كرجرام خاص مین فتی خیابله نے تھے پر فرما پاسے۔ آگر ہم شباہم کرلیں کہ سرام میں ، او نصون نے کفایت مجھی ہے تو نفتی اخیا ف سے جوا اسمین بھی کغایت سی کفایت مجھی جاتی ہے۔علامہ محد برجستی ہالکی کے کلام میں قسر کراہت کی تفریح نہیں ہے۔ یہ مکر، ہے کہ کراہت سے نہ یہی مراد ہو۔ ا ذاجاء الاحتمال بطل لاستنكال أكر تحريمي مرا وسي تومين بوحيتا بهون ببركها دلياس ب - استنهار مين حوم ترسين مقتى مالكي سلطتي بين - يهركون شخط ین دستخط ومهرمین تو مخدبن حسین ہے۔ بھرانکوبے جارہ تھبی لکھا ہے جو توہین گ سے معتی حرم شریف کی نسبت اسیسے نامہذب لفظ کا ا المحافظ والماكلم استنادًا وكركما ما تا --

وآكر سي جي غلام تعدير بيان في ماكل بيجار الديمة وه بردانو کارکیا حقی کے نزدیل کھی ک يفسر تعلمدتنا بت كومكره ومتحرير فرما تحرين رسكي بنفيت فيحرين ببرا فسوس سيخكما يسيعالي زمبه مفتي تجمي بجاريه عين ن حرم كى تويين وتهجير . سے كيا فائد ه ين والمينوا مين آب كسنس سكتا بدواهي ى سے ساولے ہے ہماتی مقدن سے نقالہ ایمی نمین شتهرسكه مخالف سيع اسي وجهسه انكومها والتدصلوا تيربسنا في جاتى بين -آكرسب مرا ومستحصے حاستے توخصم كے مقا بليد مين انكى رسوالئ كيون کی جاتی - علامیًه حسن عرب - علامه عبدالقا در <sup>ب</sup> علامه عباس من حجفر-مولوی الحق علام خليل بن اراسيم- فحدا توك مولوي محدر من الشمعا حب ك كو كئ تقريرايني طرف سي نهين الكھي ہے مفتيان بلد حرامہ كى كىفىت اسكى كىلى كىمى كىكى-علما كىمفرسى علام مرابرا مهيم المحينفي على احدشافعي عورتون كي تعليمات كوكره ه ما ستين سے غابرا کوام ت ننزیبی مراد سے علامہ مخدسبا عی مالکی سے كلام سيظام ربوتاب كصغيره كوتعليكاب جائز يد وايتات كوكرو

فتنديا بإجآنا بيو توحرا مرب علامه سيدنغان فقتي بغداد توصا ب طور رجواز ة قائل مين مهولوي عبدالعلى قارى عد قرفتكير كوا وللے سلھتے مين مولوي ب سخرير فرمات بين على أكر كوني خاص برمك تنه دار عورت مثل كيمصلحت دمني بإ دنيوي كي وانسطيسكها وسياور وقت ومحلر فيسا وسيحبى تميزكرك مضاكقه نهين به مولوي فيين عالم سلحق ببن وابن محرور فتاوآ وبجدايرا وحدميث شفابنت عبدات تتخرير فرموده ليسر فيبه ولاكته على طلب عليمهم لكتابته وانما فيهدوليا بطيجواز تعليمهن إلكتابة اس سيصاف ظاهرسي كدابن حجوبيث سے جواز تعلیم آبت سبحتے ہیں۔مولوی مخرعوث ملکتے ہیں اماکتابت کیس بموجب ربك الأكرم الذمي عتمر مالتقاريعت عظمي است امامو قوف بينشروط است وديين مالم خسروط مفقولود سك يس رفترن زنان بالانزميشت ساله ور مدرسها وم دیا درخاندا ما مان این زمان حرام و بے دینی است اس سے ظاہر ہے کہ جب شیط یا ئی جا وے تواپنے محارم سے تعلیم تاہت جائزیے ۔مولوی عبدالقا ورصاحد تحرير فرط تيهن إطائفه براننكركه بديس صيث عن عايشة بهضى الله عنها قالت قال سول لله صلى الله عليه وسلم لا تنزلوهن الغرب ولانعام الكنابنة الحخ ورست نميت وحديث معاصنش راغيه معمل بشمارند-ا مامن أكريه فإ عمول به وغير محارص مركوميتما هم ما نتيات دعوا يم عا بزنيركه حديث نهي معجموسية خوذنابت وفائم است وهربث جوازيقا عده فخصوص منه لبعض مرمخصوصيت نود والنافع منه القيل والقال فكبعث التعامض بينهما بل لتطبيق وفع فبهما يس أكريس بعايت مخصوصيت تعليم كتابت كردن تواند وفقني أك الفساد اليمن باست ربيني آكر شوسطارنان تقدمثل باور و ادر ما در و ما در مدر وخاله وجوا سروختران ما والدوجد وزوج سنجانه تعليم تنابت وعيره كردن وا

مان تواند محا دسب البيال خطابي و ببتدايا خنش ازبر بهديث علمي الخوثابت يدبس على إن تعليم لنساء الكتابة غير ككروه بناء عليه أكثرا كابرزمان وإصاغ ن ہو گھی گئی ہیں وہ مدعی کے لیے سخت م ب صاف بهوجا آ ب خلا ن کایرده و ے کی نسبت بھی کہاجا وگاکیا ذاتعامضا ہند ى يوسي آكر مجمع ويُ شتهركا جموهم و دودليا سے سروش دعوم جھری 1 touto سکے لی۔ اب فتا وسے کا بذا قرار سوسکتاندا کار بہتو برسجه يركواس سان رختمكماجا مبننا سه ن كهرشها ما نون كومطوم موما وس كررسالة تقيم البيان بغرض تفسانيت ى أورْغُوش سے لکھ ماہے لائت اعتما داور ت لوگون -العام المتناكسي وينداركي منين سيم) واه واواه كما كمناسيم استقاراطها بادى دا فترايردازى كريس سراطها راشات نه ے سے تور وغن کا بھنس کے انڈے سے نکال 4 بھرجوا جزابین وہ

لے انڈے سے کال ﴿ اگر واقع میں کے کیاہے تونفسا نیت وا نانیت بعنی جیہ ہم *لوگون کے طرف سے بدا* بن ہے۔عبث آپ لوگ گالی گفتار پر آ سکے ہیں۔نا حق بیٹھے بیٹھائے كا بيان سن ريامهون-ابل حق كي طرف سي جو كچيد لكها جا يا ہے بطور حفا اختياري بيع حب دل كهول كركوني مضمون لكهون كاخداكي قدر مرده فالے بین جولب مک آسینگے سے تو کیا ہوآسمان ہل جاسینگے مسے موقع مرا دعھاتے ہیں۔ تیم مسے موقع مرا دعھاتے ہیں۔ تیم يس موقع برا وطهات بربستم